

# มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนท่าดวงพิทยาคม  
THADUANGPITTAYAKOM SCHOOL



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

1. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
โรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	2	5.13
A	23	58.97
B	12	30.77
C	2	5.13
D	0	0.00
E	0	0.00
F	0	0.00

1.2 ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT							
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	0	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	0	O26	0	O37	0
O5	0	O16	100	O27	0	O38	100
O6	0	O17	0	O28	100	O39	0
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	0	O19	0	O30	0	O41	100
O9	100	O20	0	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	0	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 78.52 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดยตัวชี้วัดที่ 1 ได้คะแนนสูงสุด 97.79 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ 9 ได้คะแนน 57.00 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของโรงเรียน ท่าดัวงพิทยาคม (พ.ศ.2561 - 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2566	78.52	B	-	-

#### 1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทำดั่งพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	97.79	AA	
2	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.50	AA	
3	8	การปรับปรุงการทำงาน	94.00	A	
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.98	A	
5	3	การใช้อำนาจ	91.60	A	
6	2	การใช้งบประมาณ	89.38	A	
7	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	88.03	A	
8	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	87.65	A	
9	10	การป้องกันการทุจริต	57.50	D	
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	57.00	D	

หมายเหตุ : ระดับคะแนน และการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

**2. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา**  
**โรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์**

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 - 5 ได้คะแนนเท่ากับ 27.27 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 91.79 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.38 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 91.60 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 88.03 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.65 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียน ท่าดั่งพิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) บุคลากรในหน่วยงานมีการปฏิบัติงาน/การให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียม

2) ไม่มีพฤติกรรมในการเรียกรับหรือให้เงิน ทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์อื่นใด เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่

3) มีการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส และเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด

**จุดที่ต้องพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้คะแนนเท่ากับ 14.18 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 95.50 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.98 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีคะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.00 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) บุคลากรในหน่วยงานมีการให้บริการผู้มารับบริการเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน

2) มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

**จุดที่ต้องพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 ) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนนเท่ากับ 22.90 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่านักเรียนแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** คือ บุคลากรในหน่วยงานไม่มีการนำไปเป็นของส่วนตัวหรือนำทรัพย์สินของทางราชการไปให้บุคคลภายนอกใช้โดยไม่มีการขออนุญาต รวมทั้งมีการขออนุญาตใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ผู้บริหารสูงสุดให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตอย่างจริงจัง

2) มีการจัดทำแผนการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

**จุดที่ต้องพัฒนา** คือ โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตแต่ยังไม่ดีเท่าที่ควร

**3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
ประจำปีงบประมาณ 2566**

**1. ผลคะแนน**

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.79	IIT 30 คะแนน	27.27
2	การใช้งบประมาณ	89.38		
3	การใช้อำนาจ	91.60		
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	88.03		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	87.65		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.50	EIT 30 คะแนน	28.35
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.98		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.00		
9	<b>การเปิดเผยข้อมูล</b>	57.00	OIT 40 คะแนน	22.90
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	60.00		
9.2	การบริหารงาน	75.00		
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	50.00		
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	50.00		
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	50.00		
10	<b>การป้องกันการทุจริต</b>	57.50		
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	75.00		
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	40.00		
<b>คะแนน ภาพรวมของ สพท. ทั้งหมด</b>				<b>78.52</b>
<b>ระดับผลการประเมิน (Rating Score)</b>				<b>B</b>

#### 4. ความเชื่อมโยงเครื่องมือ IIT EIT OIT สู่ประเด็นการพัฒนา

1. จาก 10 ตัวชี้วัด คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด (เรียงจากคะแนนน้อยที่สุดไปมากที่สุด 3 อันดับ)

\* ให้ค้นหาข้อมูลการเชื่อมโยงของแต่ละเครื่องมือ IIT EIT OIT

\* หากเป็น ตชว.ที่ 9 และ ตชว.ที่ 10 ให้ระบุเป็น ตชว.ย่อย เพื่อความชัดเจนมากขึ้น

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	ความเชื่อมโยงเครื่องมือ IIT EIT OIT (ประเด็นการประเมิน)	ประเด็นการพัฒนา
1	ตัวชี้วัดที่ 9	57.00	<input type="checkbox"/> IIT..... <input type="checkbox"/> EIT..... <input checked="" type="checkbox"/> OIT การเปิดเผยข้อมูล	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> การประชุมเตรียมความพร้อม เพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนท่า ดวังพิทยาคม ประจำปี งบประมาณ 2567
2	ตัวชี้วัดที่ 10	57.50	<input type="checkbox"/> IIT..... <input type="checkbox"/> EIT..... <input checked="" type="checkbox"/> OIT การป้องกันการ ททุจริต	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input checked="" type="checkbox"/> การประกาศนโยบายไม่รับ ของขวัญ และของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ประจำปี งบประมาณ 2567
3	ตัวชี้วัดที่ 5	87.65	<input checked="" type="checkbox"/> IIT การแก้ไขปัญหา ททุจริต <input type="checkbox"/> EIT..... <input type="checkbox"/> OIT.....	<input checked="" type="checkbox"/> ประชุมวางแผนการแก้ไข ปัญหาทุจริต การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....

## 5. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนให้ดีขึ้น โดยให้มีความสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน

- 1) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
- 3) การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย 3 แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ 1 ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลุก" และ "ปลุก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับ ม.1- ม.6 เพื่อสนับสนุนการปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

แนวทางที่ 2 ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

แนวทางที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของโรงเรียน ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการที่มีผลการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ให้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแสอีกด้วย



เพื่อให้สามารถนำมาตรการหรือแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2567 ให้ดีขึ้น ได้กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม โดยบูรณาการกับการดำเนินงานของโรงเรียนและมีความสอดคล้องกับระบบงานและโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ดังนี้

1. รายละเอียดตัวชี้วัดที่คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดมากำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และตัวชี้วัดที่คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดรองลงมา กำหนดประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของสถานศึกษาให้ดีขึ้น

1.1 การกำหนดมาตรการ และแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อน และข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน (แนวทางการกำหนดมาตรการ)

แนวทาง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับติดตาม
<b>ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล</b>			
โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง	จัดการประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ทำดวงพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567	นายอรรถพร คตสุข	ติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือนและรอบปี โดยใช้แบบการติดตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน

แนวทาง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับติดตาม
<p>ความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน</p>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต</b>			
<p>1) โรงเรียนต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน</p> <p>2) โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>3) โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเป็นต้น</p> <p>4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น</p>	<p>จัดทำประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ 2567</p>	<p>นายสัตยา จุฑาผาด</p>	<p>ติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน และรอบปี โดยใช้แบบการติดตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน</p>

แนวทาง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทาง กำกับติดตาม
ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทาง การกำกับติดตาม ให้นำไปสู่ การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น			

### 1.2 การกำหนดมาตรการ และแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ

แนวทาง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทาง กำกับติดตาม
<b>ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต</b>			
โรงเรียนต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผล	จัดการประชุมวางแผนการแก้ไขปัญหาทุจริตการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	นายวิเชียร สมรูป	ติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบปี โดยใช้แบบการติดตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน

แนวทาง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทาง กำกับติดตาม
การตรวจสอบของฝ่าย ตรวจสอบ จากทั้งภายใน และภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ในหน่วยงาน			

.....



โรงเรียนท่าดองพิทยาคม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

