



รายงานผลการดำเนินการ การป้องกันการทุจริตประจำปี

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนท่าดองพิทยาคม

อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ “โรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม” (ปีงบประมาณ 2566)

ที่มาหลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อ สังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจในการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติติดตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติ ด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบใน ภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐ หาแนวทางและ มาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551 - 2555 ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่ การ ปฏิบัติโดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการซึ่งจะ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการและการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2557 -2559 นโยบายการบริหาร จัดการที่มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐและพัฒนา ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้નાการพัฒนาหน่วยงานจาก ทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมี วัตถุประสงค์หลัก 4 ประการคือ

- 1.สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- 2.เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3.ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 4 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดิน

ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมืออาชีพ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือหากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปีและมีการกำหนด แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมา ใหม่และนำไป บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 3 ปีด้วย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ตัวชี้วัด ให้เป็นไป ตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนบ้านหนองบัวส้มจึงได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2566 ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการ จัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปราม การทุจริตประจำปีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม มี จิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริตการปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบใน การปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสาน ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการ ติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม มี ระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกัน การทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณ วิชาชีพ

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปราม การทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่สำนักงานป.ป.ช. กำหนด เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

การติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการดังนี้

ติดตามผลความก้าวหน้างานโครงการและงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566 โดยกำหนดกิจกรรม และแผนผัง (Gantt Chart) การติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาการในการดำเนินโครงการตาม แผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ทบทวน/วิเคราะห์ความเสี่ยง ต่าง ๆ	■											
2	จัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี 2564 เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ โรงเรียนให้ความเห็นชอบ และจัดส่งแผนปฏิบัติการฯ ให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา		■	■	■	■	■						
3	สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย					■	■	■					
4	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ						■	■	■	■	■		
5	เสนอสรุปผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา								■	■	■		
6	จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการ ดำเนินการรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์รับทราบต่อไป										■	■	■

ความนำหลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจาก ผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการ ทุจริตการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของครูบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และข้อกล่าวหาครูบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มี คุณธรรมไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียน เข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดีหรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น โรงเรียนท่าดัวงพิทยาคมได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เทิดไท้องค์ราชัน พัฒนาผู้เรียน รักชาติมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยใช้เครือข่ายชุมชน ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นพลโลกอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เสริมสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม และความเป็นไทย
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการออกแบบการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ร่วมสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความศรัทธาและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะ และความสามารถด้าน ภาษา มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีจิต สาธารณะ มีสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ด้านครู

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี มีความศรัทธาและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ครูปฏิบัติงานในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยเทียบเคียงคุณภาพตาม มาตรฐานสากลเพิ่มมากขึ้น

ด้านบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนของสังคมเพิ่มมากขึ้น

ด้านชุมชน

ชุมชนเชื่อมั่น ศรัทธาให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์โรงเรียน

- 1.ปลูกฝังให้เกิดศรัทธาและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 3.พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตาม มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน
- 4.เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพให้เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับและพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นศูนย์กลางบริการ เป็นเลิศทางวิชาการที่มีคุณภาพ

ตามโรงเรียนมาตรฐานสากล

- 5.สร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความเป็นเลิศอย่างมีคุณภาพ
- 6.ระดมสรรพกำลังสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ : มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วน มีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

- 1.ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้อหรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
- 2.ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งมีการ ฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมา -

ภีบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3.กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตร ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บังคับที่ใช้ฝึกอบรมครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทาง วิชาการตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

4.ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดีความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รมรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชูและเห็นคุณค่าของการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชูหน่วยงาน หรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ : มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริต หรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกัน ความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริมสนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริต หรือประพฤติมิชอบ

- 2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
- 2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงาน หรือข้อมูลนั้น
- 2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
- 2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน
- 2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

- 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ : มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ
 - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง
 - 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต
 - 1.4 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 1.5 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
- 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการอัตรากำลัง
 - 2.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - 2.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 - 3.3

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ : มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทาง วิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน
มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1.พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตร ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.สร้างมาตรฐานทาง วิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3.ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตามพ.ร.บ. ต่าง ๆ

4.ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนทำดั่งพิชิตยอมปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

2.คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต

3.คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

4.โรงเรียนทำดั่งพิชิตยอมปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ

5.โรงเรียนทำดั่งพิชิตยอมมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา

6.ส่งผลกระทบต่อเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนทำดั่งพิชิตยอม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามที่คาดหวังไว้ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติ หน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลัก ธรรมาภิบาล สามารถ แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ลดน้อยลงได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้นดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการ และอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้ เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง และต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการ บรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีปฏิบัติงาน ตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ในระดับ จังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนท่าด่างพิทยาคม อำเภอบางปะอิน จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ผลการดำเนินการ
1	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ	<p>1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชั่น</p> <p>2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณลักษณะ 5 ประการของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุจริต</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชั่น</p> <p>2. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมได้นำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ข้าราชการครู และ</p>	ดำเนินการแล้ว
2	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี		บุคลากรทางการศึกษา	
3	ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		ประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม	
4	กิจกรรมประกวดโครงงานพัฒนาจริยคุณสร้างสรรค์คนดี		<p>เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะ</p>	

			5 ประการ ของนักเรียน โรงเรียนสุจริต 5.นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต	
--	--	--	---	--

ปัญหา / อุปสรรค

- ไม่พบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการดำเนินการโครงการในปีถัดไป