



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

โรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมเพชรบูรณ์ นำโดย นายสมัตพงษ์ ใหม่น้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม และนางภัทธารินทร์ คำสุข รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม ได้ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจในการมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานการศึกษาของสถานศึกษา ช่วยให้คณะบุคคลได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัด การใช้ทรัพยากร ในด้านต่าง ๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่า ด้วยการสร้างระบบบริหาร กิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของ หลักสำคัญอย่างน้อย ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า คำนึง โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาส ให้ประชาชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมรับทราบ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลหลักที่จำเป็นต่อการบริหาร ภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
๒. กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
๓. เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อการระดม ความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
๔. ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารขององค์กรและลดปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การปฏิบัติงานของโรงเรียนหนองไผ่ ปฏิบัติหน้าที่โดยการแบ่งหน้าที่การทำงานแต่ละกลุ่มงาน ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ จะประสบความสำเร็จหรือ ประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็น สำคัญ เป็นแนวทางซึ่ง จะมีความสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมมือปฏิบัติการเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนาซึ่งจะต้อง ก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรที่มีส่วนร่วม ต่อกันถือความคิดเห็นในทิศทาง ดังต่อไปนี้

๑. ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้ร่วมกัน
๒. การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหาที่มีมาและอยู่ในทิศทางใด

๓. การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสาร หรือข้อเสนอหรือข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

๔. การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร

๕. การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจและผลลัพธ์ที่ได้ ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูล หรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานขั้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๑) การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนเองหรือปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจและอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)

๒) เรียนรู้สไตล์การปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของทางเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน

๓) ความมีอารมณ์ที่มั่นคงเพื่อให้กิจกรรมนั้นมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๔) การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่าง ๆ ของตนเอง

๕) รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)

๖) มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยานโดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง

๗) สร้างข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกันทั้งเพื่อนผู้บังคับบัญชาหรือผู้ใต้บังคับบัญชา

๘) เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไรและปฏิบัติอย่างไร

๙) เรียนรู้ที่จะเจียบและวางแผนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในโรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม มีดังนี้

การมีส่วนร่วมคณะกรรมการสถานศึกษา

นายสมัตพงษ์ ใหม่น้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา นายอดุลย์ ปริญาศรีเสวต นายกองค้การบริหารส่วนตำบลท่าดั่ง นางเฉลิมศรี นาราดี กำนันตำบลท่าดั่ง และผู้นำท้องถิ่น ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยของสถานศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม

จากการร่วมประชุมหารือ เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เฝ้ารักษาการณ์ โรงเรียนท่าดั่งพิทยาคมจึงได้นำข้อสรุปของการประชุมหารือดังกล่าว ไปปรับปรุงในการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานต่อไป



การมีส่วนร่วมการประชุมผู้ปกครอง

นายสมิตพงษ์ ไหมน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรโรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อแจ้งการดำเนินงานด้านต่างๆ การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มอบทุนการศึกษา แนะนำคณะครู และคณะกรรมการนักเรียน มีเวทีให้นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถทางการร้องเพลง ผู้ปกครองได้พบกับครูที่ปรึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน เพื่อประสานความร่วมมือในด้านต่างๆ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ อาคารราชพฤกษ์ โรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม

จากการร่วมประชุมหารือ และแจ้งข่าวสาร หรือแนวทางปฏิบัติต่างๆ ระเบียบวินัยต่างๆ ของโรงเรียน ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ และหารือข้อตกลงในการปฏิบัติต่างๆร่วมกัน ส่วนในระดับชั้นเรียนผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาได้พบปะ พูดคุย ชี้แจงประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวกับชั้นเรียน เช่น ผลการเรียน พฤติกรรม ระเบียบวินัยของนักเรียน

โรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม ได้นำแนวทางการความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่ได้รับทราบจากการประชุมหารือต่างๆ มาปรับใช้และปรับปรุงให้เหมาะสม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้ปกครองในด้านต่างๆ ให้มากที่สุด



การมีส่วนร่วมการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

นายสมิตพงษ์ ใหม่น้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโครงการพัฒนาเด็ก CCF จังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้การสนับสนุนของมูลนิธิ ซี ซี เอฟ เพื่อเด็กและเยาวชนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยนางสาวมาลี ทองวร ประธานกรรมการบริหารโครงการ กับโรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม ตำบลท่าดัวง อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

โดยการร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กที่ประสบปัญหาและไม่ได้รับการตอบสนองความต้องการพื้นฐาน ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข และเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของเด็กให้ได้รับการพัฒนาด้านจิตใจและสังคม ตระหนักได้ถึงคุณค่าของตนเอง สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม รวมถึงครอบครัวของตนเองได้

TD-NEWS



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม | Thaduangpittayakom School

ฉบับที่ 68 ประจำเดือน พฤษภาคม 2567

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

นายสมิตพงษ์ ใหม่น้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโครงการพัฒนาเด็ก ซี.ซี.เอฟ. จังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้การสนับสนุนของมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดย นางสาวมาลี ทองวร ประธานกรรมการบริหารโครงการ กับ โรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม ตำบลท่าดัวง อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กที่ประสบปัญหาและไม่ได้รับการตอบสนองความต้องการพื้นฐาน ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของเด็กให้ได้รับการพัฒนา ด้านจิตใจและสังคม ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม รวมถึงครอบครัวของตนเองได้

นางสาวพรวิภา ภาพสัมพันธ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม

ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม



ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน
สืบเนื่องกันมา

โรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม
ชุมชนหนองไผ่
สืบเนื่องกันมา

โรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม
ชุมชนหนองไผ่
สืบเนื่องกันมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

TDP CHANNEL

โรงเรียนท่าดัวงพิทยาคม

056-713518